

# «Чем занять ребенка дома»

## Игры для детей 3-4 лет

### Наши пальчики

Читайте потешку, поочередно сгибая пальцы.

Предложите малышу сделать то же самое.

*Один пальчик — папочка.*

*Другой пальчик — мамочка.*

*Третий пальчик - дедушка,*

*А четвертый — бабушка.*

*Пятый пальчик — это я!*

*Вместе — дружная семья!*



### Строители

Читайте стихотворение, сопровождая его действиями

*Мы построим новый дом,*

*(ставьте ладони поочередно ребром друг на друга).*

*Новый дом, новый дом.*

*Крышу крепкую найдем,*

*(сложите ладони треугольником).*

*Да, найдем, мы найдем.*

*Стол поставим в доме том*

*(одна ладонь сжата в кулак, другая — ровная - на него положена).*

*И друзей всех позовем!*

*(пошевелите пальцами обеих рук).*

### Флажок

Соедините указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец, большой палец опустите вниз. Прочитайте малышу стихотворение.

*Горит на солнышке*

*флажок,*

*Как будто я*

*Огонь зажег.*

*А. Барто*

Предложите ребенку повторить ваши действия.

### **Сапожник**

Имитируйте движения сапожника, забивающего гвозди: пальцы одной руки держат гвозди, другой — молоток.

При этом читайте стихотворение:

*Мастер, мастер,*

*Помоги —*

*Прохудились*

*Сапоги.*

*Забивай покрепче*

*Гвозди —*

*Мы пойдем сегодня*

*В гости!*

*Б. Заходер*

### **Жил на свете человек...**

«Бегая» по столу указательным и средним пальцами руки, читайте стихотворение:

*Жил на свете человек,*

*Скрюченные ножки,*

*И гулял он целый век*

*По скрюченной дорожке.*

*А за скрюченной рекой*

*В скрюченном домишке*

*Жили летом и зимой*

*Скрюченные мышки.*

*К. И. Чуковский*

## Игры на развитие цветового восприятия у детей

### Кубик потерялся

Возьмите 4 кубика разного цвета. Предложите малышу построить из них башню, затем домик. В процессе игры спрячьте один кубик. Обратите внимание ребенка на то, что кубиков стало меньше. Поинтересуйтесь, кубик какого цвета надо найти. Усложняя задание, увеличивайте количество кубиков, расширяйте цветовой диапазон, прячьте по два, по три кубика.

### Большой и маленький

Нарисуйте три домика разного размера, расскажите малышу, что в них живут медвежонок, зайчик и мышка. Поинтересуйтесь: «Как ты думаешь, кто живет в большом домике? Медвежонок? Правильно. А почему ты так решил? (медвежонок больше зайки и мышки, значит, ему нужен большой домик и т.п.)». Теперь перед каждым домиком нужно нарисовать дорожку. Учите ребенка рассуждать: медвежонок большой, значит, ему нужна широкая тропа, зайчику — поуже, а мышке — совсем узенькая.

### Веселое купание

Заниматься развитием речи можно и ванной комнате: намыливая малыша, читайте ему забавные стишки, потешки:

*Хлюп-хлюп ручками,*

*Полон мыла таз.*

*Ты не трогай,  
Машенька,*

*Мыльной ручкой глаз.*

*А водичка булькает,*

*А водичка пенится,*

*Машенька помоемся,*

*Причешется, оденется.*

*Аккуратные зайчата*

*Лапки?*

*Мыли.*

*Ушки?*

*Мыли.*

*Хвостик?*



*Мыли.*

*Всё помыли.*

*И теперь мы чистые*

*Зайчики пушистые.*

### **Взрослые и дети**

Предложите ребенку поиграть в больших животных и их детенышей: «Я большая корова. Я умею громко мычать: Му-у-у (грубым голосом). А ты — мой теленок. Как мычит теленок? (тонким голосом)». Поменяйтесь ролями — малыш мычит, как большая корова, а вы - как теленок. Поочередно изображайте всех животных, голоса которых знакомы ребенку. Договоритесь, что, когда вы произносите: «взрослый», — ребенок кричит грубым голосом и наоборот.

### **Зоопарк**

Ребенок имитирует движения разных животных. Вы — отгадываете, какой перед вами зверь. Поменяйтесь ролями. Игра способствует снятию мышечного напряжения. Черепахи

Предложите ребенку представить, что вы — очень медлительные черепахи, и вам необходимо добраться до определенного места (например, из комнаты в кухню). Черепахи медленно, не останавливаясь ползут к намеченной цели. Выигрывает та черепаха, которая приползет последней.

Игры на развитие памяти и внимания у детей

### **Посмотри и заполни**

Покажите ребенку крупную игрушку, например, куклу или машину. Через несколько секунд спрячьте ее. Попросите малыша подробно описать увиденный предмет. Если это кукла, уточните, какого цвета было ее платье, волосы, глаза. Есть ли у нее носочки, туфельки и т.п. Наводящими и уточняющими вопросами побуждайте кроху вспоминать самые незначительные детали. После того, как рассказ-описание завершится, достаньте игрушку и рассмотрите ее еще раз, отмечая все неточности рассказа.

Игра способствует развитию внимания, тренирует память, речевые навыки, учит составлять последовательный рассказ.

### **Спрятавшаяся картинка**

В течение нескольких секунд показывайте ребенку яркую картинку, затем попросите малыша отвернуться и поместите рисунок среди других похожих картинок. Предложите крохе отыскать и показать рассмотренное ранее изображение. Усложняя игру, увеличивайте количество картинок, используйте рисунки с неярко выраженными различиями, большим количеством деталей. Рассматривайте по 2—3 картинки и т.п.

### **Собери игрушку**

Нарисуйте два одинаковых предмета, состоящих из нескольких деталей (дом, машина, заяка, мишка). Один рисунок вырежьте и разделите на составляющие. В течение нескольких секунд показывайте ребенку целое изображение, затем попросите собрать его

из вырезанных деталей. Усложняя задание, предлагайте изображения и детали нескольких предметов, объектов со схожими деталями (зайка, мишка, машины с колесами разных размеров и т.п.).

### **Угадай, о ком я говорю**

Вы перечисляете предметы, ассоциирующиеся с определенным человеком, а ребенок отгадывает, о ком вы говорите. Например: «белый халат, лекарства, фонендоскоп» (врач); «красная машина с сиреной, шланг с водой, огнетушитель» (пожарник), «очки, спицы, клубок» (бабушка).

### **Гости у куклы**

Создайте игровую ситуацию: кукла пригласила в гости зайку и мишку. Предложите ребенку накрыть на стол, но дайте ему всего две тарелки и чашки. Когда гости разместятся за столом, обратите внимание ребенка на то, что одному из них не во что положить угощение: «Сколько игрушек сидит за столом? Три. А сколько тарелок? Две. Значит тарелок меньше, чем игрушек. Сколько надо добавить тарелок, чтобы их стало столько же, сколько игрушек?». После того, как справедливость восстановлена, зафиксируйте внимание малыша на том, что тарелок и игрушек — поровну.

### **Напольный баскетбол**

Научите малыша забрасывать мяч в коробку или ведро, стоящее на полу. Если в начале игры расстояние от вас до импровизированной корзины должно быть предельно коротким, то после каждого удачного броска оно удлиняется на один шаг. На каждый бросок дается три попытки. Тот, кто на конец игры окажется дальше, получает приз. Если проиграл малыш, вручите ему утешительный приз.

### **Самый меткий**

Постройте башню из картонных коробок или пластмассовых кубиков. С небольшого расстояния прицеливайтесь в нее шариком от пинг-понга. Побеждает тот, кто окажется самым метким. Игра развивает глазомер, укрепляет доверительные отношения.

## **Выпуск семейной газеты:**

**#сидимдома**

