

Организатором методической работы в нашем дошкольном образовательном учреждении является методист. Как в имени человека изначально заложено некое значение, так и в названии профессии. Именно в слове «методист», в каждой букве – направление, содержание, суть нашей работы.

**Миссионер** – должен убедить другого поверить в то, во что верит сам, уметь увлечь, повести за собой.

**Единомышленник.** Основное желание - сделать так, чтобы весь коллектив мыслил в едином порыве, был нацелен на работу.

**Творец** – постоянно находится в творческом поиске.

**Организатор** – создание рациональной структуры ДОУ, которая направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

**Дипломат** – Нельзя эффективно руководить людьми, если ты не умеешь находить подход к человеку, если не способен на компромисс. Мы должны стараться управлять своими чувствами, переживаниями и поведением, уметь уважать окружающих. Как дипломаты, мы не имеем права на грубость и раздражение, на невнимание и нерешительность. Мы должны быть мудрыми, гибкими и высокопрофессиональными.

**Изобретатель** – новатор, источник идей, информации.

**Стратег** – должен владеть искусством планирования руководства, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах.

**Тактик** – в нашей работе необходима разработка приемов, способов достижения поставленной цели.

## Методист – это стратег и тактик воспитательно-образовательного процесса.

### В нашем ДОУ построена следующая система работы методиста:

Основные направления в деятельности, направленные на повышение качества образовательного процесса.

#### 1. Планирование

Методист осуществляет планирование:

- годового плана ДОУ;
- перспективного плана по разделам программы;
- перспективного плана по различным направлениям деятельности ДОУ;
- перспективного и календарного плана деятельности.

2. **Мониторинг** деятельности дошкольного учреждения и включает в себя следующую информацию:

- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;
- уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе;
- мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;
- создание условий комфортного пребывания детей и т.д.

#### 3. **Организация воспитательно-образовательного процесса:**

- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;

- организацию работы педагогов;
- обеспечение выполнения программы;
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.

#### **4.Работа с педагогами:**

Работа с коллективом разнообразна и включает в себя следующие направления:

- анкетирование;
- консультации разных форм: индивидуальные, групповые;
- педагогические советы, семинары, практикумы и другие формы организационно-методических мероприятий;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности, взаимопосещения;
- обмен опытом (наставничество, педагогическая практика);
- участие педагогов в работе методических объединений;
- повышение квалификации педагогов.

#### **5.Контроль**

Методист осуществляет контроль за работой педагогов:

- систематически проверяет планы учебно-воспитательной работы;
- по графику посещает группы;
- следит за выполнением годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета. И, конечно, каждый контроль имеет логическое завершение в виде обсуждения, рекомендаций, поощрения, внедрения и выявления опыта.

**6.Работа с родителями и социумом** - важное направление в деятельности методиста, которое заключается в следующем:

- информирование родителей на родительских собраниях о содержании работы с детьми по разделам программы;
- подготовка стендов, папок-передвижек, посвященных семейному воспитанию и пр.;
- налаживание контактов с социокультурными учреждениями.

#### **7.Создание предметно-развивающей среды:**

- организация пространства методического кабинета;
- приобретение пособий, методической литературы, игрушек;
- оформление стендов, выставок.

Творческой атмосфере в нашем учреждении способствует активная деятельность всех педагогов, их стремление овладеть новыми знаниями, в использовании нестандартных методов и приемов в работе с детьми, что содействует созданию коллектива единомышленников, главная цель которого – забота о благополучии и развитии самых маленьких членов общества.