

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 159
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 29.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №159
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Тарасенко И.А.
Приказ от 31.03.2025 № 41

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №159 присмотра и оздоровления
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб)
за 2024 год

Санкт-Петербург



Адрес:

Почтовый и юридический адрес:

190013, Санкт-Петербург, Бронницкая ул., д.33, помещение 1Н, литера А.

Адрес фактического нахождения:

190013, Санкт-Петербург, Бронницкая ул., д.33, помещение 1Н, литера А.

Телефон+7(812)316-11-83, тел/факс+7(812)316-11-83

Электронная почта: gbdou159@mail.ru

Сайт: <http://dou159.edusite.ru>

Руководитель ГБДОУ:

Заведующий ГБДОУ–Тарасенко Ирина Алексеевна

Часы приема: Вторник 15.00–18.30

Четверг 10.00–13.00

Администрация (ФИО):

Начальник Отдела Образования Администрации

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Измайловский проспект, дом 10):

Михайленко Мария Александровна mihailenko@tuadm.gov.spb.ru

Часы приема: Вторник: 15.00–17.00

Телефон: +7(812) 576-83-91

Органы коллегиального управления:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на текущий период;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на текущий период;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом по ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб «О проведении самообследования» от 20.03.2025 года № 38.

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78ЛО2 № 0001788, регистрационный номер 2833 от 23.03.2017.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Полное наименование (в соответствии с Уставом) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб.

Руководитель- заведующий Тарасенко Ирина Алексеевна.

Место нахождения ГБДОУ:

190013, Санкт-Петербург, Бронницкая ул., д.33, помещение 1Н, литера А.

Телефон/факс: (812)316-11-83

Адрес электронной почты: gbdou159@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou159.edusite.ru>

Учредители:

Комитет по образованию города Санкт – Петербурга

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д.10, литер А, телефон: (812)316-25-11

Комитет имущественных отношений Санкт–Петербурга

191144, СПб, Новгородская ул., д. 20, литера А.

С дополнительной информацией и документацией детского сада можно ознакомиться на сайте в разделе Сведения об образовательной организации.

Режим и график работы детского сада:

Понедельник – Пятница с 07.00 до 19.00 часов;

Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Помещение ГБДОУ занимают 2 этажа жилого дома. Общая площадь занимаемых помещений – 1150,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 588,9 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность – 80 человек.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (основные):

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в ГБДОУ.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб.
- Программа развития ГБДОУ.
- Годовой план работы.
- Рабочие программы педагогов и специалистов.
- Расписание занятий, режимы дня.
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о языке образования.
- Положение об организации питания в ГБДОУ.
- Положение об информационной открытости ГБДОУ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников ГБДОУ.
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг.
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ.
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.
- Положение о конфликте интересов в ГБДОУ.

- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГБДОУ.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение о методической работе в ГБДОУ.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками ГБДОУ.
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции.
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития.
- Положение о публичном докладе ГБДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о соотношении педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение об организации прогулки.
- Положение о структуре, разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о формах получения образования в ГБДОУ.
- Положение о бракеражной комиссии в ГБДОУ.
- Положение об административном контроле организации и качества питания в ГБДОУ.
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ
- Положение о Совете по питанию.
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы педагога.
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога и внесения в нее изменений.
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах.
- Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ.
- Положение о создании условий для занятий физкультурой и спортом в ГБДОУ.
- Положение о режиме занятий воспитанников ГБДОУ.
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ.
- Положение о присмотре и уходе за детьми в ГБДОУ.
- Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.
- Публичный доклад.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты самообследования ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб обеспечивают доступность и открытость информации о деятельности учреждения. Проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ГБДОУ функционируют 4 возрастных группы:

Младшая группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 17;

-Средняя группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 17;

- Старшая группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 22;

Подготовительная группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 23;

Всего 4 группы.

Общая численность воспитанников - 79 человек.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

Воспитательная работа

ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования.

Все направления воспитательной работы были отражены в Календарном плане по воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб, мероприятия распределены равномерно в течении года и выполнялись согласно поставленным задачам.

В ходе реализации программы воспитания ГБДОУ №159 постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №159 Адмиралтейского района СПб.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое;
- Оздоровительное;
- Взаимодействие с родителями.

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ в наличии. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства В ГБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим. Коллегиальными органами управления ОУ являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ № 159 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

руководство Детским садом

- Методист планирует и организует методическую работу коллектива.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.
- Общее собрание работников образовательного учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Координация деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет анализа результатов, планирования, прогнозирования, тематического и оперативного контроля, коррекции программ и планов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профсоюз работников ГБДОУ.

Существующая система управления в ГБДОУ способствует достижению поставленных целей, компетентность в вопросах образования всех участников образовательного процесса позволяет эффективно развивать систему кадрового потенциала, планирования и контроля.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения:

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга, а также Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"(в новой редакции)

В детский сад принимаются дети от 3-х лет до 7-ми лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом. В детском саду функционируют группы оздоровительной направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования" (в новой редакции) и соответствуют действующим требованиям СанПина.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2024год.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа развития ГБДОУ

Программа развития ГБДОУ в 2024 году реализовалась пятый год. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в образовательном учреждении.

Результативность программы развития:

- Разработана система по выявлению талантов и особенностей каждого ребенка, детям предоставляются равные возможности участия в, различных мероприятиях, где каждый может проявить свои творческие и другие способности, учитываются интересы, потребности, и возможности каждого ребенка.
- Обеспечение качества дошкольного образования путем непрерывного профессионального совершенствования педагогов в воспитании и обучении;
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами ГБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как полноправных участников образовательного процесса;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- В ГБДОУ сформирована и успешно реализуется система духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Снижение заболеваемости, улучшение физического развития детей дошкольного возраста;
- Создана положительная мотивация к здоровому образу жизни в семьях воспитанников.

Образовательная программа

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО). Содержание образовательной программы ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогического работника и детей в рамках организованной образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом, режимом дня и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»; • «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое

развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Таким образом, данные показатели говорят об успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 159 Адмиралтейского района СПб.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

В 2024 году воспитанники ГБДОУ участвовали в творческих конкурсах на базе учреждения:

- Конкурс «Мастерская деда Мороза»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Санкт-Петербург»;
- Конкурс осенних поделок «Осенний переполох»;
- Конкурс групповых коллажей «Зима в иллюминаторе»

Воспитанники ГБДОУ участвовали в районных конкурсах:

- семейного творчества «Всему начало – отчий дом» - Диплом победителя в номинации конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»;
- «Нет коррупции!» - Дипломант;
- «Семейный коллаж безопасности» - Грамота участника;
- декоративно-прикладного творчества "Наша безопасность", дети получили

дипломы участников и дипломанта конкурса;

- Районный конкурс «Разукрасим мир стихами -2024» -Диплом Лауреата;
- Музыкальный песенный конкурс "Мелодии Невы-2024" - Дипломант;
- «Неопалимая купина -2024» - победитель 1, 2 и 3 место

Воспитанники ГБДОУ участвовали в IV городском конкурсе детского вокального творчества «Звуки будущего» 2024 - Диплом лауреата 3 степени.

Воспитанники ГБДОУ участвовали во Всероссийском патриотическом конкурсе, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался! - Диплом 3 степени.

В рамках реализации годового плана работы в течение года систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников ГБДОУ.

При организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и образовательную деятельность строят с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей. В ГБДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных закаливающих мероприятий. Во всех группах соблюдается двигательный режим. Активно применяются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная гимнастика).

В каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеются атрибуты для подвижных игр, предметы для выполнения комплексов ОРУ, массажные дорожки, пополняются картотеки. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, адаптационный период, режим на период выхода после болезни). В ГБДОУ проводятся все необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, соблюдается режим проветривания и обеззараживания воздуха. В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей: ежедневно проводятся инструктажи, беседы с детьми. РППС в групповых комнатах, залах безопасна.

Данные по состоянию здоровья обучающихся в 2024 учебном году:

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые однородны по возрастному составу детей:

Группа	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей (план/факт)	Мальчики /девочки	Индивидуальные особенности Контингента детей (группа здоровья)
Группы оздоровительной направленности					
Младший дошкольный возраст	1гр.	С 3 до 4 лет	20/17	12м/5д	1гр-8, 2гр-7, 3гр-2, 4гр-0, 5гр-0
Средний дошкольный возраст	1гр.	С 4 до 5 лет	20/17	9м/8д	1гр-7, 2гр-10, 3гр-0, 4гр-0, 5гр-0

Старший дошкольный возраст	1гр.	С 5 до 6 лет	20/22	12м/10д	1гр-10, 2гр-11, 3гр-1, 4гр-0
Подготовительный дошкольный возраст	1гр.	С 6 до 7 лет	20/23	10м/13д	1гр-10, 2гр-13, 3гр-0, 4гр-0

Наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Организация эффективной работы по предотвращению травматизма:

За 2024 год не зафиксировано случаев травматизма у воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В течение 2024 года в ГБДОУ № 159 проводились различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, гимнастика после сна, воздушные ванны, смена температурного режима, хождение по различным коврикам дорожкам–ежедневно, физкультурные занятия, физкультурные досуги, Дни здоровья.

Работа по профилактике ДТП велась в течение года, были организованы различные мероприятия по плану работы специалистов, обучающиеся участвовали в ежегодном районном конкурсе декоративно – прикладного творчества по ПДД «Дорога и мы», были проведены мероприятия с инспекторами ГБДД Адмиралтейского района.

Работа по ГО и ЧС и ПБ в детском саду: прошло 4 эвакуационных тренировки, тематические занятия согласно плану. Работы обучающихся участвовали в ежегодных районных конкурсах: «Наша безопасность», "Неопалимая купина".

Распределение образовательной нагрузки воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН для конкретного возраста. Для каждой возрастной группы имеется отдельное расписание занятий, режим.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОУ:

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение службы управления ДОУ соответствует штатному расписанию.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%:

Заведующий – 1 человек;

Методист—1 человек;
Музыкальный руководитель – 1 человек;
Инструктор по физической культуре – 1 человек;
Педагог-психолог—1 человек;
Воспитатели – 8 человек;
Укомплектованность кадрами-100%.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	7 человек	54%
	Среднее педагогическое образование	6 человек	46%
2. По пед. стажу (без заведующего)	До 5 лет	2	18%
	от 5 до 10 лет	1	9%
	от 10 до 15 лет	0	0%
	свыше 15 лет	9	73%
3. По результатам аттестации (без заведующего)	Высшая квалификационная категория	7	58%
	Первая квалификационная категория	5	42%
	Без квалификационной категории	0	0%
	Соответствие занимаемой должности	0	0%

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и мероприятиях различной направленности, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

У всех сотрудников удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации не превышают 3-летний срок. В 2024 году все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Методическая и информационная поддержка педагогических работников:

В 2024 году регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками выполнены. Создано библиотечно-информационное обеспечение ГБДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрена и согласована Дорожная карта (план мероприятий), по реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБДОУ, разработана персонализированная программа наставничества. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары-практикумы, консультации, тренинги.

Работа с молодыми специалистами, студентами.

В детском саду существует наставничество в соответствии с положением о наставничестве ГБДОУ. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

Штатное расписание сформировано эффективно для образовательного процесса. Вакансий нет. Педагогический состав соответствует требованиям профессионального стандарта. План повышения квалификации в ГБДОУ составлен эффективно и реализуется своевременно. Педагогический коллектив ГБДОУ повышает свой квалификационный уровень за счет сотрудничества внутри коллектива и участия в мероприятиях района и города, на курсах повышения квалификации, на платформе ИМЦ, ЦНППМ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях районного и городского уровня.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Вся система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ. Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ. Для осуществления методической работы в ГБДОУ созданы:

- Электронная база документов (нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня);
- Локальные акты (положения, приказы и т.п.);
- Годовой план образовательной работы с приложениями;
- Система контроля, повышения квалификации, аттестации т.п.

Вся методическая и детская литературы находится в методическом кабинете, в групповых помещениях и доступна для постоянного использования педагогами. В каждой группе есть книжные уголки с подбором литературы по возрасту детей. Организован

библиотечный фонд, полностью оснащенный по ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп, который включает в себя учебно-методические комплексы.

Ведется постоянная накопительная работа по формированию каталога электронных образовательных ресурсов, которые педагогические работники могут использовать в образовательном процессе, для рекомендации родителям, а также для повышения своей квалификации.

Формирование в ГБДОУ цифровой образовательной среды происходит постепенно расширяется материальная база, формируются компетенции педагогов в области онлайн взаимодействия.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам ГБДОУ.

В работе с детьми и кадрами широко используются электронные образовательные ресурсы. Политика развития ГБДОУ ориентирована на дальнейшее оснащение каждого рабочего возможностями использования ИКТ-технологий и их совершенствование, также, как и компетенций педагогов, в соответствии последних современных достижений в этой области.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Вывод: в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Материально-техническая база

Материально– техническое обеспечение:

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 1150.0 кв.м.

В здание жилого дома по адресу: СПб, Бронницкая ул., д.33, помещение1Н, литера А. На первом этаже расположены 2 возрастные группы, пищеблок.

На втором этаже расположены 2 возрастные группы, зал для проведения с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности, предназначенный для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников, медицинский кабинет, кабинеты специалистов.

В каждой групповой ячейке имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетная комната, раздевалка.

Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной и театрализованной.

В здании имеется следующие помещения:

- 4 группы с отдельными спальнями и раздевалками;
- 1 музыкально-спортивный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет документоведа и заместителя заведующего;

- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет музыкального руководителя и педагога–психолога;
- методический кабинет и инструктора по физической культуре;
- комната отдыха персонала;
- пищеблок;
- медицинский блок.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками для реализации приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН, расположению предметов мебели в пространстве групповых. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства и города. Материально-техническое обеспечение отвечает всем современным требованиям. В 2024 пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Наличие современной информационно-технической базы

В настоящее время в ГБДОУ имеется:

Интерактивная обучающая доска	3 шт.
Переносной экран	1 шт.
Проектор мультимедийный	4 шт.
Компьютер	5шт. (2компьютера подключены к сети Интернет)
Ноутбук	5 шт.
Принтер	5 шт.
МФУ	3 шт.
Музыкальный центр	4 шт.
Магнитофон	4 шт.
Телевизор	1 шт.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20.
- Примерного цикличного десятидневного меню для организации питания детей в возрасте

от 3 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Поставку продуктов в соответствии с Договором в течение года осуществлял АО «Артис-Детское питание». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Обеспечивалось распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона питания детей на отдельные приёмы пищи.

Выполнение норм основных продуктов:

- Обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка блюд.
- Проводится витаминизация третьих блюд.

За составление меню отвечает - заведующий хозяйством. За приготовление блюд отвечают-повара.

За прием и хранение продуктов отвечает—заведующий хозяйством.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания, за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств, методических рекомендаций УСП, действующего СанПиН.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года и двигательной активности ребенка.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 29.12.2022);

- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 №822 (ред. от 21.02.2020г);

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачом Детской поликлиники № 24 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. ГБДОУ обеспечено необходимым оборудованием, перевязочным материалом, средствами оказания первой медицинской помощи.

Врач-педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале, середине и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Вывод: В ГБДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы.

Показатели финансового состояния учреждения.

Подробная финансовая отчетность представлена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <https://bus.gov.ru/agency/209346/plans/18724172> и на сайте ГБДОУ.

Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями

Организация работы с семьей

Одним из важных достижений в работе ГБДОУ является создание единого сообщества детский сад +родители +дети.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей—создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ДОУ используются различные формы организации информационно

просветительской работы:

- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные;
- государственно-общественные.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- проведение родительских собраний (общие-2 раза в год и внутри групповые).
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации тематических праздников, конкурсов, семейных праздников, прогулок, помощь в сопровождении, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Родители активно участвовали во многих мероприятиях в нутри учреждения: совместных экскурсиях, занятиях, праздниках, выставках.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

ГБДОУ детский сад № 159 активно и систематически сотрудничает с многими районными и городскими организациями, учреждениями:

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел Образования Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- МО «Семеновский»;
- Детская поликлиника №24

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Органы опеки и попечительства;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДНУ МВД России по

Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга;

- СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» - работа с семьями, попавшим и в трудную жизненную ситуацию.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- Выпускники ГБДОУ (привлечение к участию в субботниках, организация и проведение музыкальных досугов);
- Детская школа искусств им.Д.И.Бортнянского;
- Общественная организация ветеранов войны, блокадников пенсионеров и тружеников тыла Адмиралтейского округа (совместные мероприятия, Дню снятия блокады, Дню Победы);
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- ГБДОУ детские сады № 154, 101, 114 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (сетевое взаимодействие);
- ГБОУ ДОД ДДТ «У Вознесенского моста».

Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

Официальный сайт ГБДОУ детского сада №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Функционирование официального сайта ГБДОУ

Сайт учреждения <http://dou159.edusite.ru>, разработан в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» N 1493 от 4 августа 2023 года. Просматривая сайт можно ознакомиться с нормативными документами, педагогическим составом, руководством, узнать новую, интересную информацию, отслеживать увлекательную жизнь детей в детском саду. А при желании воспользоваться возможностью обратной связи и задать любой интересующий Вас вопрос, посоветоваться, получить консультацию или любую другую информацию о деятельности учреждения.

На сайте созданы разделы, помогающие взаимодействовать дистанционно, предоставлена информация для детей и родителей:

- между образовательной организацией и семьей;
- между социальными объектами и семьей.

Сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и подключен к подсистеме обратной связи (ПОС).

В 2024 году на сайте постоянно дополнялась и обновлялась информация,

согласно законодательству.

Во исполнение поручения Вице-Губернатора Санкт-Петербурга ГБДОУ активно ведёт официальную страницу организации в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club171011662>). Официальная страница детского сада ВКонтакте обозначена значком «Госорганизация», оформлена в соответствии с требованиями, включена в работу системы «Госпаблик». Информация на странице постоянно обновляется и выкладывается в указанные сроки, освещая значимые события из жизни детского сада, а также события района и города.

Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно. По результатам не зависимой оценки ГБДОУ №159 набрало 96,35 баллов.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, по результатам самообследования за 2024 год (на 31.12.2024)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	80 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в Общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	80 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с Ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции не достатков в физическом и (или) Психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	80 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.8.1.	Высшая	7 человек /59%
1.8.2.	Первая	5 человек /41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/16%%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в Дошкольной образовательной организации	12/80 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных Видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение:

ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО,

ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГБДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

На 2025 учебный год определены следующие направления работы:

1. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, в том числе через использование музейной педагогики.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, в том числе участие в профессиональных конкурсах.
3. Расширять вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс через новые формы взаимодействия.
4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды с использованием инновационных технологий.
5. Расширение сотрудничества ГБДОУ с социальными партнерами, заключение договоров о сетевом взаимодействии.