

«Рекомендовано к использованию»
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2025 г

Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ № 159
Тарасенко И.А.
Приказ № 61 от 29.08.2025.

Система оздоровительной работы в ГБДОУ № 159 Адмиралтейского района СПб на 2025-2026 у.г.

Цель:

- Создать условия для наиболее полного раскрытия и реализации возрастного потенциала детей.
- Осуществление профилактической работы направленной на компенсацию и профилактику отклонений в физическом развитии ребенка.

Задачи:

- 1.Создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду.
- 2.Приобщение к здоровому образу жизни формирование привычки к закаливанию и физической культуре.
- 3.Освоение детьми культурно-гигиенических навыков.

№п /п	Направление работы	Основные формы работы	срок	ответственный
1.	Использование вариативных режимов для пребывания детей в ГБДОУ	Скорректировать : -режим по возрастным группам; - щадящий режим для детей в период адаптации и после заболеваний; -гибкий режим на разные погодные условия -Проведение Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных праздников и досугов.	Постоянно По показаниям Постоянно	Воспитатели, инстр.физ. воспит.
2.	Диагностирование (Мониторинг) -Медико-педагогические консультирования родителей	-создание комфортного климата в группах ДОУ; -обеспечение педагогами положительно эмоциональной мотивации всех видов деятельности (ситуация успеха); -лично-ориентированная модель взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. -формирование основ коммуникативной культуры у детей;	Постоянно, по плану	Педагоги Педагоги-специалисты Врач
3.	Организация режима двигательной активности	-скорректировать режим двигательной активности в соответствии регламентированной деятельностью детей; -Утренняя гимнастика -Физ.минутки, динамические паузы	Ежедневно Ежедневно	Ин.по,физ.вос, муз.рук,, воспит.

		-занятия по физ.культуре -Спортивные праздники -Спортивные досуги -Вечера досуга -Подвижные игры(на прогулке и в группе) -Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми (с варьированием физ.нагрузки) -Самостоятельная двигательная деятельность -Бодрящая гимнастика после сна	3 раза в неделю 2 раза в год 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно Ежедневно	
4.	Формирование основ здорового образа жизни.	-Скорректировать план по формированию основ здорового образа жизни: -Развитие представлений о здоровом образе жизни -Воспитание гигиенических навыков, интересов к физической активности -Формирование ОБЖ	Постоянно	Воспит. Инст.по.физ.восп.
5.	Оздоровительно-профилактическое сопровождение	1.Закаливание: Воздушно-контрастные ванны, воздушно-солнечные ванны, умывание прохладной водой, прогулка, солевые дорожки, выполнение режима проветривания. 2.Повышение неспецифической резистентности организма: -само массаж -чесночные ингаляции -динамические перемены -закаливание —солевые дорожки -осмотр педиатром -осмотр врачами-специалистами -анализ мочи, крови и кала на яйца гельминтов 3.Профилактическая работа: кварцевание помещений, контроль за осанкой, дыхательная гимнастика 4.Иммунопрофилактика:вакцинация 5.Индивидуальное оздоровление детей: реабилитация после болезни.	Ежедневно По схеме По схеме 2 раза в год В период эпидем Ежедневно Ежедневно 1 раз в год	Воспит.
6.	Организация питания	-Обогащение меню: фруктами, овощами, зеленью, соками;витаминизация. -Включение чеснока в рацион	Постоянно В период эпид.	Завхоз, шеф-повар

