Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО» Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб Протокол №1 от 27.08.2025 г.

С учетом мнения совета родителей ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Учебный план на 2025-2026 учебный год реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка к учебному плану на 2025- 2026 учебный год

Учебный Государственного бюджетного план дошкольного образовательного учреждения детский сад №159 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным образовательной документом, регламентирующим организацию деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письма Минпросвещения России от 21.11.2024 г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций»
 - Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основные задачи учебного плана: регулирование объёма образовательной нагрузки ДОУ.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 159 Адмиралтейского района СПб на 2025 – 2026 гг. является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Летом детский сад работает в режиме дежурного (1 июня по 15 июля; 15 июля — 31 августа). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в ГБДОУ № 159 Адмиралтейского района СПб функционирует 4 группы оздоровительной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа (1 группа) 5-6 лет
- Подготовительная группа: (1 группа): 6 7 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) не более 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) не более 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) не более 50 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) не более 1,5 часов.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В образовательной организации современными техническими средствами обучения оборудованы:

- -групповые комнаты
- физкультурно-музыкальный зал;
- В помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип учета ведущей деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ принцип амплификации детского развития;
- ✓ принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- ✓ принцип преемственности образовательной работы;

- ✓ принцип сотрудничества с семьей;✓ принцип здоровьесбережения;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; В летний период занятия проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, проводится физкультурноa также оздоровительная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возрастная	Количе	Количе	Количе	Длитель	Общее	Общее	Общее
группа	ство	ство	ство	ность	время	время	время
	занятий	занятий	занятий	занятий	занятий	занятий	занятий
	В	в месяц	в год		в часах,	в часах,	в часах,
	неделю		/36нед./		В	в месяц	в год 1
					неделю		
2 младшая	11	44	396	15	2 ч. 45	11 ч.00	99 ч.
					мин	мин	
средняя	11	44	396	20	3 ч. 40	14 ч. 40	132 ч.
					мин	мин	
старшая	13	52	468	25	5 ч. 40	22 ч. 40	204 ч.
					мин	мин	
подготовительная	13	52	468	30	6 ч. 50	26 ч. 00	234 ч
					мин	мин	

Организованная образовательная деятельность

No	Образовательная	Количество занятий в неделю				
	область	2	средняя	старшая	подготовительн	
		младшая			ая	
1	Социально- коммуникативное развитие - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - Формирование основ безопасности	младшая Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьм в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области.				
2	Познавательное развитие	2	2	3	3	
	-Основы науки и естествознания;	1	1	1	1	

	-Формирование элементарных математических представлений;	1	1	2	2		
	-Приобщение к социокультурным ценностям, формирование целостной картины мира; -Ознакомление с миром природы;	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области					
3	Речевое развитие	1	1	2	2		
	Развитие речи	1	1	1	1		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1		
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области					
4	Художественно- эстетическое направление развития	5	5	5	5		
	Приобщение к искусству Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться в другие образовательные области					
	Музыкальная деятельность: -музыкальное занятие, - музыкальный досуг(1 раз в месяц)	3	3	3	3		
	Изобразительная деятельность: - лепка - аппликация - конструирование - рисование	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели	1 Чередуется 1 раз в 2 недели		
5	Физическое развитие	3	3	3	3		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельност индивидуальной работы с детьми, может интегрироваться образовательные области					
	Физическая культура (всего): - физическое развитие,	3	3	3	3		
	- физкультурный досуг (1 раз в месяц) Итого:						

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№	Базовый вид	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная		
	деятельности						
1	Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	гимнастика						
2	Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	закаливающих						
	процедур						
3	Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	процедуры						
4	Ситуативные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	беседы при						
	проведении						
	режимных						
	моментов						
5	Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	художественной						
	литературы						
6	Дежурства			ежедневно	ежедневно		
7	Пропунка	OMO HILODIA	owe hit opino	OMO HILODIA	OMO HILODIAO		
/	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
			1		1		
Самостоятельная деятельность детей							
Cambelonicibian genicibioeib geren							
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
2	Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	деятельность детей						
	в центрах (уголках)						
	развития						